

Plan de Mejoramiento Educativo

Período plan :2011

a) Datos Generales

RBD	9911
-----	------

Nombre establecimiento	COLEGIO DE LA PROVIDENCIA C.LARRAIN DE I
------------------------	--

Clasificación	Autonoma
---------------	----------

Tipo de Enseñanza

Item	
Educación Parvularia	NT1,NT2
Educación Básica	1B,2B,3B,4B,5B,6B,7B,8B
Educación Media Científico-Humanista	1M,2M,3M,4M
Educación Media Técnico-Profesional	

Tipo de Establecimiento	Regular + párvulo
-------------------------	-------------------

1. Evaluación inicial del dominio lector y comprensión lectora

1.1 Velocidad Lectora

Velocidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
Muy Rápida	0%	75%	72%	80%	42%	44%	52%	49%
Rápida	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Medio alta	0%	23%	21%	16%	47%	42%	23%	37%
Medio Baja	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lenta	0%	1%	1%	2%	2%	4%	10%	7%
Muy lenta	0%	0%	2%	0%	3%	4%	3%	0%
Fuera de Nivel	0%	1%	3%	2%	6%	7%	12%	7%
Estudiantes con velocidad lectora medio alta, rápida y muy rápida	0%	98%	93%	96%	89%	86%	75%	86%

1.2 Comprensión Lectora Básica y Párvulo

Aprendizajes Clave	NT-1	NT-2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico
Conciencia fonológica	43%	58%	0%	0%	0%	0%
Aproximación y motivación a la lectura	72%	0%	70%	86%	78%	62%
Interpretación de signos escritos	0%	0%	70%	86%	78%	62%
Reconocimiento de tipo de texto	0%	0%	51%	100%	0%	0%
Extraer información	0%	0%	88%	96%	85%	66%
Parafraseo	0%	0%	44%	85%	0%	0%
Argumentación	0%	0%	46%	79%	73%	88%
Incremento de vocabulario	0%	0%	76%	78%	62%	62%
Número de estudiantes evaluados	46	78	89	91	82	85

1.3 Calidad Lectora (optativo)

Calidad lectora	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico
No lectores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Lectura silábica	0%	3%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
Lectura palabra a palabra	0%	11%	8%	0%	8%	1%	0%	2%
Lectura unidades cortas	0%	34%	41%	29%	29%	16%	29%	22%
Lectura fluida	0%	52%	51%	70%	63%	82%	71%	75%

2. Aspectos institucionales que impactan los aprendizajes

2.1 Descripción por Sub-dimensiones y Conclusiones Gestión Curricular

2.1.1 Organización curricular

Calendarización anual

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Sin observaciones

Plan de estudios

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
sin observaciones

Planificación Anual y Horario Escolar/Jornada de trabajo diario

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
s/o

2.1.2 Planificación de la enseñanza

Planificación de clases / experiencias de aprendizaje variables regulares

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Mejorar la planificación clase a clase y la revisión de las planificaciones

Planificación de la evaluación

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Mejorar los instrumentos de evaluación de los aprendizajes

Métodos de enseñanza y recursos pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Fomentar la socialización de experiencias exitosas de aprendizaje entre los docentes del establecimiento

2.1.3 Acción docente en el aula

Ambiente propicio para el aprendizaje

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
S/O

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
Mejorar la estructura didáctica de las clases, especialmente en el INICIO y CIERRE

Acompañamiento a los docentes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

Mejorar las acciones de apoyo a los docentes después de la retroalimentación de la observación de clases, cuando corresponda. Implementar observación de clases por parte de la coordinación SEP

2.1.4 Evaluación de la implementación curricular

Análisis de resultados y estrategias remediales / estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

s/o

2.1.5 Conclusiones del Area de Gestión Curricular

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

*Instalar la planificación clase a clase en todos los cursos *asegurar la estructura didáctica de la clase, especialmente en el INICIO y el CIERRE *Implementar la observación de clases entre pares (coord. SEP) *mejorar las estrategias y metodologías de enseñanza aprendizaje *Mejorar la elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
--

2.2 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Liderazgo

2.2.1 Cultura de altas expectativas

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

Avanzar en el establecimiento de METAS para todos los miembros de la comunidad y en la instalación de sistemas de monitoreo

2.2.2 Director o directora con foco en lo académico y en los aprendizajes esperados

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

s/o

2.2.3 Conclusiones del Area de Liderazgo

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

-Mejorar la asignación de metas a todos los miembros de la comunidad educativa -Instalar los sistemas de monitoreo correspondientes para el seguimiento de acciones y metas planificadas institucionalmente -Asegurar el logro de las metas del PM-SEP mediante el apoyo de asesoría externa
--

2.3 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Convivencia Escolar

2.3.1 Buen clima escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

-Mejorar el compromiso de las estudiantes con su proceso escolar. -Diversificar la oferta de talleres , clubes y academias -Aumentar las condiciones de apoyo a los estudiantes NEE

2.3.2 Familia y Apoderados comprometidos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:
--

n/o

2.3.3 Conclusiones del Area de Convivencia Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar el compromiso de los padres de alumnas y alumnos prioritarios con sus hijos para el logro de las metas PM-SEP
- Mejorar el compromiso de las estudiantes con su proceso escolar.
- Diversificar la oferta de talleres , clubes y academias
- Aumentar las condiciones de apoyo a los estudiantes NEE

2.4 Descripción por Dimensiones y Conclusiones de Recursos

2.4.1 Capacidades de la Comunidad Escolar

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del curriculum
- Mejorar las competencias de los docentes en el uso las TIC
- Mejorar el programa de capacitación docente a fin de que sea más pertinente.

2.4.2 Pedagógicos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

- Aumentar los recursos pedagógicos necesarios para el logro de los aprendizaje de todos los estudiantes

2.4.3 Conclusiones del Area de Recursos

Descripción de lo que se debe mejorar en este aspecto:

Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del curriculum -Mejorar las competencias de los docentes en el uso las TIC -
Mejorar el sistema de capacitación docente -Contratar asesoría externa y/o especialistas para mejorar problemas de enseñanza-aprendizaje

Aumentar los recursos destinados a la adquisición de recursos pedagógicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje

3. Planes de Mejoramiento Educativo

3.1. Acciones previas a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo

4. Metas de Efectividad

Curso	Subsector	Puntaje SIMCE		Niveles de Logro			
		2007	a 4 años	Inicial		Avanzado	
				2007	a 4 años	2007	a 4 años
4º Básico	Matemática	291.0	300.0	10	5	57	70
	Lenguaje y Comunicación	301.0	305.0	6	5	78	80
	Ciencias Naturales	220.0		1		1	
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	276.0	287.0	12	5	26	50
8º Básico	Matemática	278.0	300.0				
	Lenguaje y Comunicación	282.0	300.0				
	Ciencias Naturales	276.0	300.0				
	Hist., Geo. y Ciencias Sociales	276.0	300.0				

Justificaciones

• 4 Básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

• 8 Básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin Justificaciones)

5. Selección de Sub-sectores que trabajarán en la ejecución del Plan

Subsector	Ene-2010 a Dic-2010	Ene-2011 a Dic-2011	Ene-2012 a Dic-2012
Matemática (NB3-NB6)	-	X	X
Matemática (NT1-NB2)	-	X	X
Lenguaje y Comunicación (NB3-NB6)	X	X	X
Lenguaje y Comunicación (NT1-NB2)	X	X	X
Ciencias Naturales (NB3-NB6)	-	-	X
Ciencias Naturales (NT1-NB2)	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NB3-NB6)	-	-	X
Hist., Geo. y Ciencias Sociales (NT1-NB2)	-	-	X

6. Metas de Velocidad Lectora

% de estudiantes alcanzan el nivel con desempeño equivalente o superior a la categoría Lectura medio alta	
(1º básico y 2º básico)	95.0
(3º básico y 4º básico)	100.0
(5º básico a 8º básico)	90.0

- **1º básico y 2º básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **3º básico y 4º básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

- **5º básico a 8º básico**

Áreas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

7. Metas anuales en Comprensión Lectora

Metas anuales en Comprension Lectora			
Aprendizaje Clave	% de estudiantes de alcanza el nivel de desempeño equivalente o superior al ciclo correspondiente		
	NT1 y NT2	1º básico y/o 2º básico	3º básico y/o 4º básico
Conciencia fonológica	90.0		
Aproximación y motivación a la lectura	90.0	90.0	90.0
Interpretación de signos escritos	90.0	90.0	90.0
Reconocimiento de tipo de texto	75.0	95.0	
Extraer información	75.0	95.0	90.0
Parfraseo	75.0	90.0	
Argumentación	75.0	90.0	90.0
Incremento de vocabulario	75.0	90.0	90.0

• Conciencia fonológica

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Aproximación y motivación a la lectura

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• Interpretación de signos escritos

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Reconocimiento de tipo de texto**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

• **Extraer información**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje
(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional
(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Parfraseo**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Argumentación**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

• **Incremento de vocabulario**

NT1 y NT2

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

1º básico y 2º básico

Areas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ambito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

3º básico y 4º básico

Áreas de Gestión Institucional

(Sin justificaciones)

Ámbito del subsector de lenguaje

(Sin justificaciones)

8. Metas optativas

9. Acciones de Mejoramiento de los Aprendizajes

9.1 Matemática

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Diagnóstico	03/2011	03/2011
2	evaluaciones semestrales	07/2011	11/2011
3	Análisis de los resultados	04/2011	11/2011

Nombre Acción	Diagnóstico		
Descripción	Aplicación de pruebas de diagnóstico 1º a 4º		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	03/2011
Presupuesto Total	60000		

Nombre Acción	evaluaciones semestrales		
Descripción	evaluación semestral de los aprendizajes claves desde NT1 a 6º		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	07/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	120000		

Nombre Acción	Análisis de los resultados		
Descripción	Análisis de los resultados y definición de acciones remediales		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Planificación	03/2011	11/2011
2	Planificación clase a clase	03/2011	11/2011

Nombre Acción	Planificación		
Descripción	Planificación anual y Unidades de Aprendizajes con recursos didácticos y evaluación de los Aprendizajes Esperados		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planificación clase a clase		
Descripción	Planificación de clases que se estructura en: inicio- desarrollo-cierre; se planifican los objetivos de la clase utilizando estrategias y metodologías constructivistas con material didáctico efectivo, que brinde oportunidades a todos los estudiantes, para un aprendizajes significativo (computadoras, calculadoras, software educativo, material concreto).		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Organización de grupos colaborativos en el aula	04/2011	11/2011
2	Uso de material concreto	04/2011	12/2011
3	desarrollando la habilidad para resolver problemas	04/2011	11/2011

Nombre Acción	Organización de grupos colaborativos en el aula		
Descripción	Cada profesor es responsable de la organización de los estudiantes en grupos de acuerdo a sus niveles de logros, recibiendo apoyo efectivo en las áreas que se deben mejorar. (*Desarrollo de estrategias de Cooperación, dirigidas a estimular actitudes de trabajo en grupo y en equipo, lo que incluye compartir información y recursos, ayudar a quien lo solicite y pedir ayuda cuando sea necesario. Optimiza el uso de los recursos pedagógicos y el tiempo disponible para la enseñanza)		
Responsable	profesor subsector		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Uso de material concreto		
Descripción	Actividades de aprendizajes con juegos didácticos, domino, lotería, cartas, naipes y ruleta.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	desarrollando la habilidad para resolver problemas		
Descripción	Instaurar un día en la semana para trabajar con resolución de problemas, que involucren números, operatoria y geometría, realizando el seguimiento a través de un mapa de progreso.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	organización de grupos de reforzamiento	04/2011	10/2011
2	Funcionamiento de talleres	04/2011	10/2011

Nombre Acción	organización de grupos de reforzamiento		
Descripción	Organización de talleres de reforzamiento para estudiantes que no alcanzan resultados satisfactorios, especialmente alumnos prioritarios.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Funcionamiento de talleres		
Descripción	Sistema de reforzamiento y de tutoría con apoyo dirigido.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Información SEP	03/2011	03/2011
2	Establecimiento de compromisos	04/2011	07/2011

Nombre Acción	Información SEP		
Descripción	Realización de un taller con apoderados de alumnos prioritarios para informarles de la ley SEP y exponerles el Plan de Mejoramiento del colegio, mostrándoles algunas estrategias aplicadas en el plan		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	03/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Establecimiento de compromisos		
Descripción	Entrevista Personal con Apoderados para establecer compromisos en la implementación de estrategias diseñadas para mejorar los aprendizajes en el subsector de Matemática		
Responsable	Profesores subsector		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	0		

9.2 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Medición dominio lector	04/2011	11/2011
2	Análisis y remediales Dominio Lector	04/2011	11/2011

3	Difusión resultados DOMINIO LECTOR	04/2011	11/2011
4	Medición comprensión lectora	07/2011	12/2011
5	Medición Prueba Predicción Lectora	04/2011	10/2011
6	análisis de resultados	04/2011	10/2011
7	Ensayos SIMCE	05/2011	10/2011

Nombre Acción	Medición dominio lector		
Descripción	Aplicación de 3 mediciones (velocidad lectora-calidad lectora) durante el año (abril-agosto y noviembre) de acuerdo al sistema FUNDAR.-		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	20000		

Nombre Acción	Análisis y remediales Dominio Lector		
Descripción	Análisis de los resultados de cada medición y definición de estrategias remediales		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Difusión resultados DOMINIO LECTOR		
Descripción	Difusión de los resultados a través de información gráfica en las tres evaluaciones del año		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Medición comprensión lectora		
Descripción	Aplicación de instrumentos de evaluación que verifiquen la progresión de los aprendizajes claves y la comprensión lectora: se aplicarán dos evaluaciones (una en cada semestre) desde 1º a 6º		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	07/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	120000		

Nombre Acción	Medición Prueba Predicción Lectora		
Descripción	Aplicación del instrumento a Kinder y Primeros Básicos (Marzo y Noviembre)		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	30000		

Nombre Acción	análisis de resultados		
Descripción	Análisis de resultados prueba de predicción lectora y acuerdos remediales para mejorar.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Ensayos SIMCE		
----------------------	---------------	--	--

Descripción	Aplicación de Ensayos SIMCE Mensuales (Primer Semestre) y semanales, (Segundo Semestre) a partir de un Programa de apoyo desde la Coordinación SEP.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	90000		

Ambito	Planificación de las clases
Objetivo Esperado	Sistema de planificación de clases, de métodos, de recursos pedagógicos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Plan de lectura	04/2011	11/2011
2	Planificación CLASE A CLASE	03/2011	11/2011

Nombre Acción	Plan de lectura		
Descripción	Organizar la planificación anual del subsector LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (plan de estudios) de manera que considere , al menos, 15 minutos diarios para el desarrollo de la comprensión auditiva y lectora mediante estrategias tales como lectura compartida, lectura silenciosa, lecturas en biblioteca, audición de cuentos, poemas y otras obras, etc..		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Planificación CLASE A CLASE		
Descripción	Planificación CLASE A CLASE en un formato institucional estructurado de acuerdo con el ciclo didáctico (inicio-desarrollo-cierre); incorporando las exigencias curriculares y didácticas propias del nivel de aprendizaje		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Gestión docente en el aula
Objetivo Esperado	Trabajo de aula inspirado en el MBE acompañado de un sistema de supervisión de trabajo de aula.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Uso biblioteca	03/2011	12/2011
2	Lectura domiciliaria	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Uso biblioteca		
Descripción	Uso efectivo de la biblioteca : planificación de dos horas semanales en el subsector por cada curso del primer ciclo		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Lectura domiciliaria		
Descripción	Selección de textos para lectura domiciliaria; un texto por mes		
Responsable	UTP		

Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Estructuración de grupos de alumnos para los talleres	04/2011	05/2011
2	talleres de lenguaje	05/2011	11/2011

Nombre Acción	Estructuración de grupos de alumnos para los talleres		
Descripción	Estructurar grupos de alumnos para talleres de reforzamiento y para talleres de estimulación.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	05/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	talleres de lenguaje		
Descripción	Implementación de talleres de reforzamiento en lenguaje para alumnos PRIORITARIOS y/o de bajo rendimiento		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

Ambito	Comprometer a la familia con el aprendizaje de sus hijos y/o pupilos
Objetivo Esperado	Padres y apoderados que saben como ayudar a sus hijos en el aprendizaje.

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Información a padres alumnos prioritarios	03/2011	11/2011

Nombre Acción	Información a padres alumnos prioritarios		
Descripción	Reuniones y entrevistas con apoderados y/o padres de alumnos prioritarios para darles a conocer el plan de mejoramiento y mantenerlos informados sobre el logro de sus pupilos en las metas comprometidas y darles a conocer los resultados anuales		
Responsable	Dirección		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

10. Acciones de Mejoramiento de Gestión Institucional

10.1 Liderazgo

Objetivo Esperado	Disponer de instancias periódicas y sistemáticas para evaluar el avance de las acciones del Plan SEP
Conclusiones del Diagnóstico	-Mejorar la asignación de metas a todos los miembros de la comunidad educativa -Instalar los sistemas de monitoreo correspondientes para el seguimiento de acciones y metas planificadas institucionalmente -Asegurar el logro de las metas del PM-SEP mediante el apoyo de asesoría externa

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Base de datos	03/2011	04/2011
2	Seguimiento, evaluación y Análisis de resultados.	05/2011	12/2011
3	Difusión de resultados	05/2011	12/2011

Nombre Acción	Base de datos		
Descripción	Implementar una base de datos que contenga las metas, las acciones de cada área y un cronograma; además del listado de alumnos prioritarios para el registro de los beneficios entregados y del avance logrado en el PM-SEP		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	04/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Seguimiento, evaluación y Análisis de resultados.		
Descripción	Reuniones mensuales de seguimiento al PLAN SEP (revisión de metas, indicadores, análisis de resultados, toma de decisiones en el equipo de coordinación del colegio)		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	Difusión de resultados		
Descripción	Socializar con la comunidad escolar, desde el equipo directivo y docente, los resultados y metas alcanzadas y los desafíos que se proyectan a partir de éstos.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

10.2 Liderazgo

Objetivo Esperado	Asegurar el logro de las metas del PM-SEP
Conclusiones del Diagnóstico	-Mejorar la asignación de metas a todos los miembros de la comunidad educativa -Instalar los sistemas de monitoreo correspondientes para el seguimiento de acciones y metas planificadas institucionalmente -Asegurar el logro de las metas del PM-SEP mediante el apoyo de asesoría externa

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación apoyo para implementar el PM-SEPATE	03/2011	03/2011

Nombre Acción	Contratación apoyo para implementar el PM-SEPATE		
Descripción	Contratar horas de coordinación subsectores Lenguaje - matemática y asesoría externa -ATE- que brinde acompañamiento a los directivos e integrantes del equipo técnico en la implementación y seguimiento del PM-SEP así como en otras áreas de la gestión escolar		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	03/2011
Presupuesto Total	0		

10.3 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Asegurar la adecuada implementación de las planificaciones CLASE A CLASE .
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> *Instalar la planificación clase a clase en todos los cursos *asegurar la estructura didáctica de la clase, especialmente en el INICIO y el CIERRE *Implementar la observación de clases entre pares (coord. SEP) *mejorar las estrategias y metodologías de enseñanza aprendizaje *Mejorar la elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	PLANIFICACIÓN DOCENTE	03/2011	12/2011
2	ACOMPANAMIENTO AL AULA	04/2011	12/2011
3	DISEÑO DE CLASE	03/2011	03/2011
4	REVISION DE PLANIFICACIONES	04/2011	11/2011

Nombre Acción	PLANIFICACIÓN DOCENTE		
Descripción	Definir espacios y tiempos fijos para la planificación anual de la escuela que asegure condiciones para la implementación del currículum en el aula (elaboración de calendario anual de actividades; definición de tiempos y espacios de desarrollo profesional y de preparación de clases; espacio y tiempo para la revisión y elaboración de materiales de apoyo e instrumentos de evaluación).		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	ACOMPANAMIENTO AL AULA		
Descripción	Observar clases de todas y todos los docentes , de acuerdo a un protocolo establecido, una vez por semestre, de modo que el equipo técnico pueda conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requiere		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	DISEÑO DE CLASE		
Descripción	Definición de un modelo básico de planificación CURRICULAR (modelo anual, unidades, diseño clase a clase)		
Responsable	utp		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	03/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	REVISION DE PLANIFICACIONES		
Descripción	Revisión de planificaciones en forma mensual a fin de mejorarlas y crear un banco de planificaciones de la escuela que facilite el trabajo de los docentes por niveles y subciclos.		

Responsable	utp		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	0		

10.4 Gestión Curricular

Objetivo Esperado	Contar con evaluación externa en cursos claves
Conclusiones del Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> *Instalar la planificación clase a clase en todos los cursos *asegurar la estructura didáctica de la clase, especialmente en el INICIO y el CIERRE *Implementar la observación de clases entre pares (coord. SEP) *mejorar las estrategias y metodologías de enseñanza aprendizaje *Mejorar la elaboración de instrumentos de evaluación de los aprendizajes

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Pruebas externas (PAC-2011)	10/2011	11/2011

Nombre Acción	Pruebas externas (PAC-2011)		
Descripción	Aplicación de pruebas externas (PAC-2011) a los estudiantes de cursos claves (3º, 7º) en subsectores de Lenguaj y matemática		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	10/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	800000		

10.5 Recursos

Objetivo Esperado	MAntener un stock de materiales didácticos para atender las necesidades de los subsectores de lenguaje y matemática
Conclusiones del Diagnóstico	<p>Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del curriculum -Mejorar las competencias de los docentes en el uso las TIC -Mejorar el sistema de capacitación docente -Contratar asesoría externa y/o especialistas para mejorar problemas de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Aumentar los recursos destinados a la adquisición de recursos pedagógicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje</p>

Nº	Acción	Inicio	Término
1	ADQUISICIONES MATERIALES	03/2011	10/2011
2	ampliación de dotación libros BIBLIOTECA	04/2011	07/2011
3	Equipos, insumos y programas educativos	05/2011	07/2011
4	recursos para talleres	04/2011	07/2011
5	Implementación sala de coordinación SEP	04/2011	07/2011

Nombre Acción	ADQUISICIONES MATERIALES		
Descripción	Adquisición del material fungible y recursos indicados en el PM-SEP a solicitud de las coordinadoras SEP (desde prekindergarten a 6º los docentes) Utiles de escritorio, insumos oficina , fotocopiadora, noteboock , pizarras interactivas y muebles para la sala		
Responsable	DIRECTOR		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	10/2011
Presupuesto Total	2500000		

Nombre Acción	ampliación de dotación libros BIBLIOTECA		
Descripción	Incrementar el número de textos en biblioteca para llevar a cabo las estrategias de comprensión lectora (lectura en sala, lectura a domicilio)		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Acción	Equipos, insumos y programas educativos		
Descripción	adquirir equipos, insumos y software especializados para atender a estudiantes prioritarios con problemas de aprendizaje y potenciar a quienes presentan altos niveles de logro en lenguaje y matemática.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Acción	recursos para talleres		
Descripción	Definir y adquirir recursos para implementar talleres, grupos y/o academias para alumnas y alumnos, preferentemente prioritarios, de acuerdo a sus intereses.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	1500000		

Nombre Acción	Implementación sala de coordinación SEP		
Descripción	Adquirir útiles de escritorio, insumos oficina y muebles para la sala de coordinación del PM-SEP		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	2000000		

10.6 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con recurso humano especializado para apoyar el trabajo docente en los subsectores de Lenguaje y matemática, especialmente con las alumnas y alumnos prioritarios
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del curriculum -Mejorar las competencias de los docentes en el uso las TIC -Mejorar el sistema de capacitación docente -Contratar asesoría externa y/o especialistas para mejorar problemas de enseñanza-aprendizaje Aumentar los recursos destinados a la adquisición de recursos pedagógicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Contratación docentes de apoyo	03/2011	12/2011
2	Contratación psicopedagoga y psicóloga	04/2011	11/2011
3	Bibliotecaria primer ciclo	03/2011	12/2011

Nombre Acción	Contratación docentes de apoyo		
Descripción	Contratar a un docente de lenguaje y otro de matemática para que apoyen el trabajo de los otros docentes de estos subsectores y desarrollen programas de apoyo específicos a estudiantes prioritarios y aventajados.		
Responsable	Director		

Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	11000000		

Nombre Acción	Contratación psicopedagoga y psicóloga		
Descripción	Contara con profesional(es) de apoyo, a tiempo parcial, que realice(n)apoyo de alumnos y alumnas prioritarias de acuerdo a orientaciones entregadas por la dirección.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	6500000		

Nombre Acción	Bibliotecaria primer ciclo		
Descripción	Disponer de bibliotecaria que pueda implementar plan de lectura y de reforzamiento de acuerdo a orientaciones de la coordinación SEP(a)		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	5000000		

10.7 Recursos

Objetivo Esperado	Contar con asistencia técnica externa para asegurar la efectiva implementación del PM-SEP
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del curriculum -Mejorar las competencias de los docentes en el uso las TIC -Mejorar el sistema de capacitación docente -Contratar asesoría externa y/o especialistas para mejorar problemas de enseñanza-aprendizaje Aumentar los recursos destinados a la adquisición de recursos pedagógicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Nº	Acción	Inicio	Término
1	contratación ATE	03/2011	12/2011
2	Actualización docente	06/2011	12/2011

Nombre Acción	contratación ATE		
Descripción	Contratar ATE como apoyo permanente para apoyar la elaboración del PM-SEP, realizar seguimiento e instalar prácticas de gestión escolar de calidad .		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	4000000		

Nombre Acción	Actualización docente		
Descripción	Continuar, a manera de seguimiento, con la actualización en ESTRATEGIAS METODOLOGICAS Y DE EVALUACION		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	06/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	1000000		

Nombre Servicio ATE	Asesoría (parcial o integral)		
Objetivo del Servicio	Apoyar la elaboración del Plan de mejoramiento, realizar seguimientos de las acciones, apoyar el análisis de resultados y toma de decisiones del equipo directivo, apoyar la instalación de prácticas de gestión escolar de calidad.		

Resultado Esperado	Plan SEP elaborado en abril, monitoreo mensual del plan, plan ejecutado satisfactoriamente en un porcentaje superior al 85%, prácticas de gestión instaladas de acuerdo al modelo de F. Chile,		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011

10.8 Recursos

Objetivo Esperado	Fortalecer los espacios de participación de alumnas y alumnos prioritarios en talleres, grupos y/o academias de su interés y agrado que complementen su formación escolar..
Conclusiones del Diagnóstico	Mejorar las competencias docentes en el conocimiento y manejo del currículum -Mejorar las competencias de los docentes en el uso de las TIC -Mejorar el sistema de capacitación docente -Contratar asesoría externa y/o especialistas para mejorar problemas de enseñanza-aprendizaje Aumentar los recursos destinados a la adquisición de recursos pedagógicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje

Nº	Acción	Inicio	Término
1	monitores talleres	04/2011	11/2011

Nombre Acción	monitores talleres		
Descripción	Contratación de horas para monitores que apoyen a los estudiantes prioritarios mediante talleres, grupos y/o academias complementarias a la actividad escolar.		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	11/2011
Presupuesto Total	2000000		

10.9 Convivencia

Objetivo Esperado	Comprometer a los apoderados de los padres de los alumnos y alumnas prioritarios(as) en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus pupilas(os) y en el logro de las metas del PM-SEP
Conclusiones del Diagnóstico	-Mejorar el compromiso de los padres de alumnas y alumnos prioritarios con sus hijos para el logro de las metas PM-SEP -Mejorar el compromiso de las estudiantes con su proceso escolar. -Diversificar la oferta de talleres , clubes y academias -Aumentar las condiciones de apoyo a los estudiantes NEE

Nº	Acción	Inicio	Término
1	Charlas informativas	05/2011	12/2011

Nombre Acción	Charlas informativas		
Descripción	Organización de un programa de charlas y talleres para los padres de alumnos prioritarios según necesidades e intereses detectados mediante encuesta y entrevistas		
Responsable	Inspector General		
Fecha Inicio	05/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	0		

10.10 Convivencia

Objetivo Esperado	Fortalecer los espacios de participación de alumnas y alumnos prioritarios en actividades culturales, deportivas y educativas de su interés
--------------------------	---

Conclusiones del Diagnóstico	-Mejorar el compromiso de los padres de alumnas y alumnos prioritarios con sus hijos para el logro de las metas PM-SEP -Mejorar el compromiso de las estudiantes con su proceso escolar. -Diversificar la oferta de talleres , clubes y academias -Aumentar las condiciones de apoyo a los estudiantes NEE
------------------------------	---

Nº	Acción	Inicio	Término
1	REGLAMENTO ESCOLAR	03/2011	07/2011
2	TALLERES Y ACADEMIAS	04/2011	04/2011

Nombre Acción	REGLAMENTO ESCOLAR		
Descripción	Trabajar el reglamento escolar en consejo de curso, sobre la base de discusiones de casos reales.		
Responsable	INSPECTOR GENERAL		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	07/2011
Presupuesto Total	0		

Nombre Acción	TALLERES Y ACADEMIAS		
Descripción	Generar actividades que permitan a los y las estudiantes desarrollar en forma sistemática sus talentos e intereses, y que propicien la proyección cultural del establecimiento en la comunidad: coro, orquesta o banda juvenil, academia de teatro, baile, deporte, atletismo u otras Elaborar una oferta de talleres , academias y grupos para la práctica de actividades señaladas por las alumnas y alumnos de acuerdo a su interés.		
Responsable	UTP		
Fecha Inicio	04/2011	Fecha Término	04/2011
Presupuesto Total	0		

10.11 Convivencia

Objetivo Esperado	Apoyar a estudiantes con dificultades económicas en su desarrollo personal
Conclusiones del Diagnóstico	-Mejorar el compromiso de los padres de alumnas y alumnos prioritarios con sus hijos para el logro de las metas PM-SEP -Mejorar el compromiso de las estudiantes con su proceso escolar. -Diversificar la oferta de talleres , clubes y academias -Aumentar las condiciones de apoyo a los estudiantes NEE

Nº	Acción	Inicio	Término
1	BECAS ALIMENTICIAS	03/2011	12/2011

Nombre Acción	BECAS ALIMENTICIAS		
Descripción	Entregar becas alimenticias a las estudiantes que lo requieren, especialmente prioritarios, de acuerdo a un proceso de selección y asignación con la participación de una Asistente Social que ayude a focalizar los recursos		
Responsable	Director		
Fecha Inicio	03/2011	Fecha Término	12/2011
Presupuesto Total	8500000		

11. Sistema de Monitoreo de las acciones asociadas al trabajo en los Sub-Sectores de aprendizaje

11.1 Estrategia y procedimiento de monitoreo a las acciones asociadas al trabajo en los sub-sectores de aprendizaje

11.1.1 Lenguaje y Comunicación

Ambito	Medir avances de aprendizajes
Objetivo Esperado	Sistema de medición de los avances de los aprendizajes

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Porcentaje de alumnas y alumnos que logran resultados satisfactorios en las pruebas de medición de logros de aprendizajes claves al término de cada semestre	12/2011

Indicador	Porcentaje de alumnas y alumnos que logran resultados satisfactorios en las pruebas de medición de logros de aprendizajes claves al término de cada semestre
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP
Medio de Verificación	Gráficas de resultados 2011 v/s gráficas 2010 Registro de notas en libros de clases registros en sala de coordinación SEP

Ambito	Reforzamiento pedagógico
Objetivo Esperado	Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento y con talentos.

Nº	Indicador	Fecha de Logro
1	Porcentaje de alumnas y alumnos de los grupos de reforzamiento que alcanzan niveles de logro satisfactorio al término de cada semestre	12/2011

Indicador	Porcentaje de alumnas y alumnos de los grupos de reforzamiento que alcanzan niveles de logro satisfactorio al término de cada semestre
Fecha de Logro	12/2011
Fecha de Informe	12/2011
Responsable	UTP
Medio de Verificación	Registro de notas en libros de clases Gráficas de resultados comparativos 2011-2010 Registros en sala de coordinación SEP