



CARMELA COLEGIO DE LA PROVIDENCIA

LARRAIN DE INFANTE

PARTICULAR SUBVENCIONADO

A LA COMUNIDAD DEL COLEGIO DE LA PROVIDENCIA CARMELA LARRAIN DE INFANTE

He considerado oportuno dirigirme a todos los integrantes de esta comunidad educativa. El país está viviendo momentos de tensión social, en forma especial en el ámbito de la educación.

Todos somos testigos de cómo los estudiantes secundarios y universitarios se manifiestan y expresan sus deseos y necesidades. Hemos visto como han marchado por las ciudades y han entregado sus peticiones a las autoridades educacionales. Pero también hemos visto con mucha tristeza y dolor como han terminado estas manifestaciones. El caos y el desorden han ensombrecido los movimientos estudiantiles. Esto se debe básicamente porque hay personas a las que no les interesa que los problemas se resuelvan por medio de la conversación y el diálogo. Incluso podríamos pensar que podría haber personas u organizaciones que les conviene este estado de tensión y anarquía.

Los procesos sociales en los que nos encontramos como país, no se resuelven por medio de la agresión, de la descalificación, del atropello a los derechos de los demás, de la usurpación de la propiedad, de la destrucción de la propiedad privada o pública y de llevar a los jóvenes a un estado de anarquía que incluso no les permite distinguir claramente qué es lo que piden, que es perteneciente a los estudiantes secundarios y qué corresponde al mundo universitario. Tampoco distinguen claramente dónde y a quién tienen que interpelar.

Como colegio de iglesia y de acuerdo a nuestras convicciones, hemos tratado de orientar y dar las facilidades para que nuestro alumnado se informe, reflexione y participe en lo que les corresponde. Creemos que un colegio debe alumbrar el camino y permitirle a sus alumnos(as) que se informen, que sepan el por qué estamos viviendo estos procesos reivindicativos. También nos interesa que puedan discernir hasta dónde les compete involucrarse y no que sean presa fácil de personas que tienen otros intereses. Nos interesa que aprendan a decidir por ellos(as) mismos y no por lo que otros dicen, o reaccionen a presiones indebidas.

En este caminar, el colegio ha sido claro en señalar los límites permitidos para salvaguardar una sana convivencia. En la jornada de reflexión del jueves 23 de junio, las alumnas tuvieron varias horas para reflexionar, analizar, escuchar propuestas y compartir de acuerdo al petitorio nacional de los estudiantes secundarios. La jornada terminó con armonía, con un mayor conocimiento de la situación. Lo que nunca apareció, ni se acordó fue la toma del colegio, ni la violencia o algún paro de actividades. Este resultado expresado por la mayoría de las estudiantes, es compartido por el Centro de Alumnos(as), la mayoría del personal y de seguro por la mayoría de los padres y apoderados. Este acuerdo incluye a los que legítimamente, en una democracia, disienten. Lo hermoso de vivir y practicar un modelo democrático es el respeto a los acuerdos y a la opinión de todas las personas.

Hago un llamado a todos los integrantes de la comunidad educativa para que sigamos privilegiando el respeto, el amor por el prójimo, la tolerancia a todas las opiniones, la inclusividad de todas las personas, no a la discriminación ni a la segregación, no a la violencia en cualquiera de sus formas, el acatar los acuerdos democráticamente tomados, el asumir las responsabilidades de nuestros actos, ayudemos a que este colegio sea cada vez más grande y mejor para que nuestros alumnos(as) tengan mejores posibilidades en su futuro.

Las personas que llaman a provocar situaciones de fuerza están **poniendo en peligro** muchas cosas:

- a. La tranquilidad de todos los integrantes de esta comunidad.
- b. La tranquilidad y seguridad de las familias que ven en este colegio un lugar apropiado para dejar a sus hijos todo el día mientras ellos trabajan fuera del hogar para llevar el sustento que todos necesitan.
- c. El clima de cordialidad que nos caracteriza en la resolución de conflictos.
- d. La seguridad económica para el colegio vía Subvención Escolar que se ve afectado con la ausencia del alumnado, más aún si hay un paro o una toma.
- e. Los proyectos que el colegio para ayudar a tantas familias y alumnado en difícil situación económica: por ejemplo, las becas, de Financiamiento Compartido (casi 460 alumnas), becas de almuerzo, alimentos para las familias en crisis, pagos de emergencias, talleres extraprogramáticos, talleres de reforzamiento, implementación y mejoras en la infraestructura, etc. Todo esto se pone en peligro, pues los dineros que se pierden por un lado hay que recuperarlos para solventar las necesidades obligatorias del colegio.

- f. Las vacaciones de invierno que todos esperan, y el término de clases a fin de año.
- g. Sus conocimientos, evaluaciones y la posibilidad de que muchos alumnos(as) que están mal puedan recuperarse
- h. Las instalaciones del colegio.
- i. Los derechos de una mayoría que ha expresado sus deseos de proseguir las actividades en forma normal.
- j. La tranquilidad de sus propias familias quienes deberán responder por todos los daños provocados y posibles usurpación de la propiedad privada.
- k. El término del año escolar y preparación de las alumnas de los cuartos medios que deben a fines de noviembre rendir la PSU.

Espero que toda la comunidad haga presión para que no ocurran hechos que sólo son alentados por una minoría. Es hora de que los apoderados que desean tranquilidad para que sus hijos crezcan y se eduquen sanamente se manifiesten y no permitan que se les fuerce a entorpecer su normal rutina.

Los alumnos(as) con quienes se ha conversado y se les ha explicado tranquilamente todo lo referente a este movimiento social, deben entender que este colegio Particular Subvencionado no representa el campo de batalla donde lograr reivindicaciones, por muy justas que estas puedan ser. Como colegio privado jamás hemos sido ni seremos colegio público; este colegio no está entre los que fueron destruidos por el terremoto del año 2010 (los destrozos los tuvimos que arreglar con nuestros propios medios, sin ningún peso del Ministerio de Educación, pues no somos públicos ni municipales); este colegio es científico-humanista. No tenemos nada que ver con los Técnico Profesionales y finalmente, todo el alumnado que necesita y pidió su Tarjeta Nacional Estudiantil la tiene y la puede ocupar durante el tiempo, días y horas que realmente las necesitan de acuerdo a sus características de alumnos de enseñanza básica y media. La calidad de la educación es un problema de toda la comunidad, el colegio debe dar todas las facilidades para que el profesorado de los mejor de sí cuando entregan el conocimiento y la formación; el alumnado (los actores más importantes) deben comprometerse ciegamente en lograr mayores y mejores aprendizajes y conocimientos ya que su trabajo es ser buenos estudiantes, necesitan un compromiso total con su propio futuro; finalmente las familias son las que deben apoyar a sus hijos(as), controlar su trabajo estudiantil, estar atentos a lo que le sucede a cada uno de sus hijos e hijas y proveer sus necesidades.

Finalmente, como colegio de iglesia, tampoco podemos desentendernos de los problemas de la comunidad nacional. Somos chilenos y como cristianos debemos estar junto a los que sufren, son postergados, son discriminados y sufren. Lo que debemos hacer es dar muestras concretas de solidaridad con los colegios y alumnos más pobres y necesitados. Se les ha dicho que podrían organizar campañas de ayuda a algún colegio cercano. Recolectar libros, ropa, alimentos, pintura para hermosear su colegio, y otras ideas que de seguro los jóvenes pueden imaginar. Además, las alumnas mayores que deseen ir a las marchas, sólo necesitan el permiso de sus padres. Pero no olviden que deben venir al colegio. Mientras el alumnado pierde el tiempo en protestas, marchas y tomas, los alumnos(as) de los colegios particulares pagados se preocupan de estudiar más, de prepararse para dar una buena PSU, de quedar en una Universidad Estatal donde hay mayores y mejores créditos y becas, y de quedar en las mejores carreras.

Me despido muy cordialmente de todos y de cada uno de los integrantes de esta comunidad escolar, deseando que estas palabras caigan en tierra fértil. Felices vacaciones y que puedan reponer energías y llenar sus mochilas con mucho ánimo, fe en un mañana mejor y el firme deseo de ser cada día mejor.

Esperamos confiados en el Señor, que la toma comenzada el día domingo 03 de julio, alrededor de las 16:30 horas sea depuesta a más tardar hoy lunes 04 a las 17:00 horas. Esto fue lo que se conversó con las alumnas que encabezan esta toma. El colegio no ha autorizado ni autorizará una toma, por ser un acto violento e ilegal, ajeno a nuestra tradición de solución pacífica de los conflictos.

Estamos Seguros que mañana martes 05 de julio reanudaremos nuestras actividades en forma normal. Sigán nuestras instrucciones en nuestro sitio web.

FERNANDO A. MOYA REYES

DIRECTOR

Maipú, julio 04 de 2011