



ESCUELA PARA PADRES Y APODERADOS

Educación Afectiva – Sexualidad

Estimados Padres y Apoderados comenzaremos por reflexionar sobre algunos puntos.

Sexo y sexualidad. Con el sexo se nace. *La sexualidad se hace y se aprende. Es parte integrante de nuestra personalidad.*

1. Dar informaciones Claras, sencillas. No mentiras o comparaciones que no son correctas o inducen a error. Hablemos a nuestros hijos con la verdad siempre aunque en ocasiones nos cueste hablar de algún tema no podemos generar confusión en lo que ellos aprenden ya que como padres somos la primera fuente de información sana sobre todo aquello que sientan curiosidad

2. A los niños/as de 2 a 7 años: información elemental, clara y sencilla sobre el origen de los niños y la diferencia entre sexos, fomentando conductas de autocuidado y previniendo conductas de riesgo, (abuso sexual)

3. A los niños/as de 8 a 11 años: información adecuada sobre anatomía; el proceso de la reproducción humana (fecundación, embarazo, parto); En estas informaciones se deberán incluir orientaciones sobre amor y responsabilidad. También diferencias psicológicas y afectivas entre Niños y niñas explicar los procesos biológicos que les van a suceder (ejemplo, menstruación)

4. A los preadolescentes de 12 a 14 años: información clara, sobre el aborto, algunos peligros y dificultades en el proceso de embarazo y parto; la masturbación; los cambios de la pubertad; También, informaciones más amplias sobre valores acerca de la reproducción y sexualidad humana, los conceptos de amor y enamoramiento. responsabilidad en embarazo adolescente.

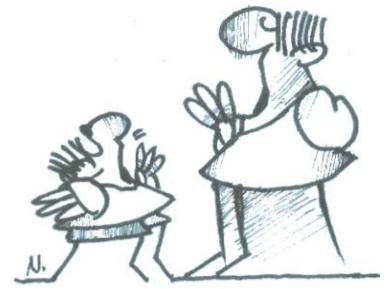
5. A los adolescentes de 15 a 18 años: informaciones más completas sobre anatomía y fisiología de los órganos genitales; los cambios fisiológicos internos y externos ; la importancia de la higiene personal en relación con la menstruación, ejercicio físico, enfermedades venéreas; las fases evolutivas normales de la sexualidad (autoerotismo, relación interpersonal, primer amor, amistad comprometida); relaciones sexuales en el pololeo autoerotismo o masturbación; pornografía y erotismo, prostitución, conductas o tendencias de homosexualidad etc.

Educación Familiar y televisión

Recientemente un estudio demuestra que la mayor programación de la televisión es absolutamente sexualizada vale decir, tiene un contenido implícito de sexo o relaciones sexuales, por otra parte los niños y adolescentes emiten generalmente juicios de valor equivocados respecto al tipo de relaciones amorosas, ya que muchas veces no entienden que lo que ven en televisión son historias ficticias y que en ocasiones no se asemejan con la realidad. Siendo mas preocupante aún cuando tratan de imitar conductas que se ven expuestas por personajes diseñados para atraer el interés comercial de los niños y adolescentes. También ciertas conductas o gestos llevan a los niños a hacer burlas o a incluirlos en su forma de expresar sus sentimientos siendo la mayoría de las veces una falta de respeto para sus demás compañeros y amigos

Es importante poner límites porque el exceso de imágenes interfiere con el desarrollo de nuestros hijos. Hay que ser firmes en algunos casos. No permitir ver tal o cual programa y ser constantes en las normas. Ya muchas veces algo que puede ser aparentemente inofensivo puede llevar contenido inapropiado para nuestros hijos

¿Cómo hablar con los hijos de Sexualidad y amor?



7 Consejos para facilitar la conversación

1) **Aprovechar la ocasión** Aprovechemos, aunque no todas, al menos en algunas ocasiones que se nos ofrecen en el mismo ámbito familiar: un artículo de un periódico, una película o reportaje de televisión, Las mismas letras de canciones modernas.etc

2) **Conversar, no dar órdenes** Es muy importante el modo de hablar. Hay que evitar hacer comentarios o juicios cerrados, Más que entrar en confrontación, es mejor formularles preguntas no agresivas y respetuosas de su personalidad.

3) **Ir al grano** Es importante ceñirse a lo que realmente nos preguntan. Muchas veces, ante una pregunta sacamos a relucir nuestros sentimientos en vez de responder concretamente .A veces es importante averiguar de dónde ha surgido la pregunta, sobre todo si nos parece que es demasiado precoz por la edad del niño.

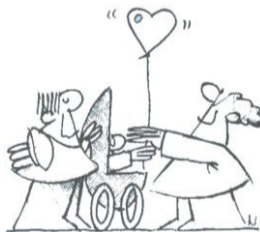
4) **Llegar al fondo de la cuestión pero con cautela** Si ves que tras una pregunta, hay una preocupación de fondo, averígualo con cautela. Habría que transmitir: "estoy dispuesto/a a escuchar lo que te preocupa, hay algo más que quieras saber? ¿Crees que ha quedado bien respondida tu pregunta?"

5) **Respetar su intimidad** Son muy sensibles en su vida personal, por lo tanto no debemos contar jamás a nadie lo que ellos nos hayan contado.

6) **Saber esperar** En general no debemos disgustarnos si, después de algunos intentos de conversación, no hablan con nosotros o vemos que conversan mas con los amigos/as Lo mejor, es mantenerse a su disposición, dejando la puerta abierta;

7) **Ser discretos sobre la propia vida sexual** Parece ser que no es buena idea hablar "con franqueza" de la propia vida sexual. La mayoría de los adolescentes no desean conocer la biografía sexual de los padres.

“No hay ninguna necesidad tan importante durante la infancia que la necesidad de sentirse protegido por sus padres”



TRABAJO EN GRUPOS APODERADOS

Los apoderados deben analizar las siguientes preguntas, tienen 10 minutos para reflexionar y escribir sus comentarios.

1) *¿Qué experiencias han tenido al hablar con sus hijos/as sobre estos temas? ¿Qué cosas les han preguntado y cómo han logrado responder? ¿Han quedado satisfechos de sus respuestas?, ¿y ellos?*

2) *¿Tenemos claridad como padres acerca del contenido sexual al cual se encuentran expuestos nuestros hijos TV, diarios, música, etc.?*